

NASKAH VIDEO

Mata Pelajaran Bahasa Jawa Kelas IV SD Semester I
Pokok Bahasan Mengenal Tokoh-Tokoh Wayang
Sub pokok Mengenal Sifat Raden Arjuna

Oleh :

Niam Wahzudik

KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

2010

A. RASIONAL

Kita sekarang ini hidup dalam suatu era informasi, yang ditandai dengan tersedianya informasi yang makin banyak dan bervariasi, tersebarnya informasi semakin luas, seketika, dan disajikan dalam berbagai bentuk, waktu yang cepat. Karena semua usaha pengumpulan, pengolahan, penyimpanan, dan penyajian informasi senantiasa menggunakan media, maka era ini dapat pula disebut lingkungan bermedia (Miarso, 2004: 456).

Media merupakan bentuk jamak dari medium secara harfiah berarti perantara atau pengantar. AECT (1979: 21) mengartikan media sebagai segala bentuk dan saluran untuk proses transmisi informasi. Pembelajaran digunakan untuk menunjukkan usaha pendidikan yang dilaksanakan secara sengaja, dengan tujuan yang ditetapkan terlebih dahulu sebelum proses dilaksanakan, serta tang pelaksanaannya terkendali. Media pembelajaran adalah segala sesuatu yang digunakan untuk menyalurkan pesan, serta dapat merangsang pikiran, perasaan, perhatian, dan kemauan si belajar, sehingga dapat mendorong terjadinya proses belajar yang disengaja, bertujuan dan terkendali.

Proses pembelajaran pada hakikatnya adalah proses komunikasi, yaitu proses penyampaian pesan dari sumber pesan melalui saluran/media tertentu ke penerima pesan. Pesan yang akan dikomunikasikan adalah isi ajaran atau didikan yang ada dalam kurikulum; sumber pesannya bisa guru, siswa, orang lain atau penulis buku dan produser media; salurannya media pembelajaran dan penerima pesannya adalah siswa atau juga guru.

Media video dapat digunakan untuk menerangkan program-program formal yang sistematis yang dipakai sebagai bagian integral dari suatu pelajaran sekolah atau lembaga-lembaga pendidikan yang lain. Bagi yang merencanakan dan memproduksi media video yang baik harus mengetahui sifat-sifat khusus dan terampil dalam produksinya.

Perlunya dibuat atau proses produksi media video adalah untuk mengatasi keterbatasan media pembelajaran sebagai sumber belajar. Dengan demikian, proses pembelajaran akan lebih kondusif bila ditunjang dengan sumber-sumber belajar yang memadai dan berkualitas. Manfaat digunakannya media video dalam pembelajaran adalah sebagai berikut:

1. Mampu memberikan yang bervariasi kepada otak, sehingga otak dapat berfungsi secara optimal. Karena itu, sebagai salah satu implikasi dalam pembelajaran ialah kedua belahan otak perlu dirangsang bergantian dengan rangsangan audio visual.
2. Meningkatkan motivasi dan merangsang untuk belajar, serta mengurangi verbalisme dengan media yang kompleks, yaitu dapat menyampaikan lima macam bentuk informasi: gambar, garis, simbol, suara, dan gerakan. Mampu menyerap informasi sampai 94% dari berbagai indera.
3. Mengatasi keterbatasan pengalaman yang dimiliki oleh peserta didik. Selain itu, juga dapat melampaui batas ruang, waktu, dan pengamatan.
4. Memungkinkan adanya interaksi secara langsung antara peserta didik dan lingkungannya. Karena mampu menyampaikan pesan peristiwa-peristiwa yang konkret dan nyata.

Dari berbagai penjelasan di atas, maka penulis mencoba untuk memproduksi media video pembelajaran untuk siswa SD kelas IV mata pelajaran Bahasa Jawa dengan pokok bahasan Mengetahui Tokoh-Tokoh Wayang, Sub pokok Mengetahui Sifat Raden Arjuna

Pengembangan media video meliputi kegiatan perencanaan, produksi, dan evaluasi. Perencanaan meliputi kegiatan-kegiatan penentuan tujuan, menganalisis keadaan sasaran, penentuan materi, format yang akan digunakan dan penulisan skrip (naskah). Produksi adalah kegiatan perekaman gambar sehingga seluruh program yang telah direncanakan dapat direkam dalam kaset video. Evaluasi dimaksudkan sebagai kegiatan untuk menilai program, apakah program tersebut bisa dipakai atau perlu direvisi (disempurnakan) lagi.

B. TUJUAN PRODUKSI

Produksi media video pembelajaran ini mempunyai tujuan sebagai berikut:

1. Latihan, mengamalkan, dan mengembangkan teknologi pendidikan khususnya media video pembelajaran.
2. Menerapkan teknik-teknik pembuatan video pembelajaran dan menerapkannya dalam proses pembelajaran.
3. Meningkatkan kuantitas dan kualitas pembelajaran yang dapat menyajikan dan mengembangkan bahan pelajaran yang lebih luas.
4. Melengkapi, meluaskan, dan memperbesar perbendaharaan media-media pembelajaran (mengatasi keterbatasan sumber-sumber pembelajaran).

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Standar Kompetensi : Mampu mengenal tokoh-tokoh dalam pewayangan

Kompetensi Dasar : 1. Mampu menjelaskan sifat-sifat tokoh pewayangan

2. Mampu menjelaskan sifat Raden Arjuna

Indikator : 1. Menceritakan sifat-sifat Raden Arjuna dalam pewayangan.

2. Menjelaskan sifat tokoh dengan bahasa sendiri

D. POSISI PENGGUNAAN

Media video ini digunakan pada proses pembelajaran materi mengenal tokoh-tokoh dalam pewayangan, dimana guru memberikan pengantar terlebih dahulu kemudian peserta didik memperhatikan video yang ditayangkan

E. SINOPSIS

“Program pembelajaran yang menggambarkan tentang dua orang siswa SD Kelas IV (Tono dan Budi) yang masih penasaran sehingga ingin memperdalam materi pelajarannya tentang sifat-sifat tokoh dalam pewayangan kepada guru kelasnya (Pak Burhan)”.

Selain itu video ini disajikan secara non formal, maksudnya tidak mengharuskan bahasa yang baku atau lebih banyak menggunakan bahasa pergaulan sehari - hari. Hal ini bertujuan supaya lebih menarik dan mudah dipahami peserta didik.

F. TREATMENT

- Scene 01 : Opening dengan tampilan Halaman Rektorat Universitas negeri Semarang dilanjutkan dengan logo UNNES
- Scenen 02 : Depan pintu gerbang UNNES
- Scene 03 : Logo UNNES
- Scene 04 : Jurusan KURTEKDIK
- Scenen 05 : Tulisan mempersembahkan
- Scene 06 : Caption Bahasa Jawa SD Kelas VI Mengenal Sifat Raden Arjuna
- Scenen 07 : Papan ruang perpustakaan sekolah,
- Scenen 08 : Suasana siswa sedang membaca di perpustakaan sekolah terlihat Tono dan Budi
- Scenen 09 : Tono dan Budi membicarakan tentang tokoh pewayangan Raden Arjuna.
- Scenen 10 : tono dan Budi sedang mencari buku tentang pewayangan
- Scene 11 : Tono menemukan buku yang dicari dan menunjukkan ke Budi
- Scene 12 : Tono dan Budi sedang asyik membaca buku tersebut
- Scene 13 : Pak Burhan mengamati murid-murid yang ada di perpustakaan sekolah.
- Scenen 14 : Pak Burhan menghampiri Tono dan Budi. Tono dan Budi menyapa Pak Burhan dan dilanjutkan dengan percakapan tentang tokoh pewayangan.
- Scenen 15-18 : Pak Burhan menjelaskan sifat-sifat Raden Arjuna kepada Tono dan Budi dan percakapan yang menarik ketiganya.
- Scene 19 : Tono dan Budi pamit meninggalkan perpustakaan sekolah.

Scene 20 : Pintu Gerbang depan UNNES

Scen 21 : Caption kerabat kerja

Scen 22 : Caption Terimakasih.

ASLI

G. GARIS-GARIS BESAR ISI PROGRAM MEDIA PEMBELAJARAN (GBIPMP)

No.	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Metode	Sumber Belajar
1.	Mampu mengenal tokoh-tokoh dalam pewayangan	1. Mampu menjelaskan sifat-sifat tokoh dalam pewayangan 2. mampu menjelaskan sifat Raden Arjuna	1. Menceritakan sifat-sifat Raden Arjuna 2. Menjelaskan sifat-sifat Raden Arjuna dengan menggunakan bahasa sendiri	Mengetahui Tokoh-Tokoh Wayang,	Mengetahui Sifat Raden Arjuna	Dialog	1. Buku Reman Basa Jawa kanggo Sekolah Dasar Kelas IV Penerbit Erlangga, Karanganyar m Tri Suyoto dkk.

H. NASKAH

1. IDENTITAS NASKAH

- a. Bidang Studi : Bahasa Jawa
- b. Kelas/semester : IV SD/I
- c. Kompetensi dasar : (1) Mampu menjelaskan sifat-sifat tokoh dalam pewayangan
(2) Mampu menjelaskan sifat Raden Arjuna
- d. Indikator Pembelajaran : (1) Menceritakan sifat-sifat Raden Arjuna
(2) Menjelaskan sifat-sifat Raden Arjuna dengan menggunakan bahasa sendiri
- e. Penulis Naskah : Niam Wahzudik
- f. Produser : Niam Wahzudik
- g. Sutradara : Niam Wahzudik
- h. Kameramen : Yudha MF
- i. Grafis : Agus
- j. Lighting : Bowo
- k. Make Up : Rina
- l. Sound Enginer : Ahmad
- m. Pelaku/Tallent


NARATOR I : Annisa


Pak Burhan : Arif





Tono : Edi

Budi : Eko

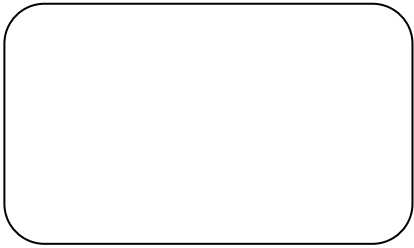
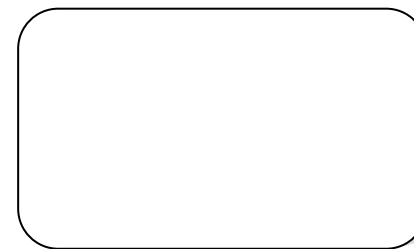
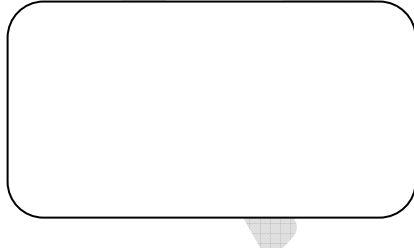
2.NASKAH VIDEO

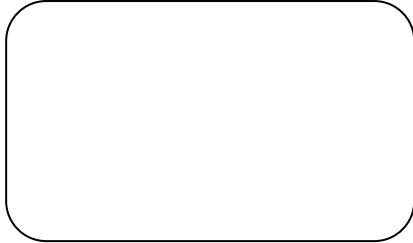

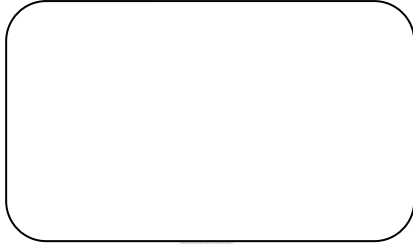
Scene	VISUAL	AUDIO/NARASI
01.	<p>Depan Kompleks Rektorat Unnes LS halaman Rektorat Life 1 ZI</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; width: 200px; height: 100px; margin: 10px auto;"></div> <p>EA 10"</p>	<p>MUSIK: Tune Pembuka IN – UP – DOWN – UNDER</p>
02.	<p>Depan Pintu gerbang UNNES Life 2 ZI</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; width: 200px; height: 100px; margin: 10px auto;"></div> <p>EA 10"</p>	<p>NARATOR (ON CAME): Hallo adik-adik siswa Kelas IV, kanggo kesempatan iki kitho sinau kanggo Bidang Studi bahasa Jawa, Pokok Bahasan kenal tokoh-tokoh pewayangan , Sub Pokok Bahasan ngenal sifat Raden Arjuna. Supoyo luwih jelas babagan topic ing duwur mau ayo nonton tayangan iki</p> <p>MUSIK: IN – UP- UNDER</p>
03.	<p>CU CAPTION “LOGO UNNES” Caption 1 MS</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; width: 200px; height: 100px; margin: 10px auto; text-align: center;">  </div> <p>EA 5'</p>	<p>MUSIK : IN - UNDER</p>


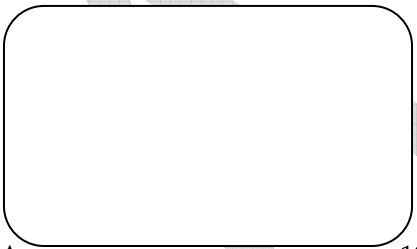

<p>04.</p>	<p>CU CAPTION "JURUSAN KURTEKDIK" Caption 2 ZI</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p>JURUSAN KURTEKDIK</p> </div> <p>EA 10"</p>	<p>MUSIK : IN - UNDER</p>
<p>05.</p>	<p>CU CAPTION "Mempersembahkan" Caption 3 ZI</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p>Mempersembahkan</p> </div> <p>EA 10"</p>	<p>MUSIK : IN - UNDER</p>
<p>06.</p>	<p>CUT to CU CAPTION "Bahasa Jawa SD Kelas IV, Kenal Sipate Raden Arjuna " Caption 4 ZI</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p>BAHASA JAWA SD KELAS IV</p> <p>KENAL SIPATE RADEN ARJUNA</p> </div> <p>EA 10"</p>	<p>MUSIK : IN - UNDER</p>
<p>07.</p>	<p>Papan ruang perpustakaan sekolah. Life 3 ZI</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center; width: fit-content; margin: 0 auto;">  </div> <p>EA 5'</p>	<p>NARATOR (OFF CAME)</p> <p>MUSIK: PENYELING</p>

08.	<p>Suasana murid sedang membaca di perpustakaan LS to MS Tono dan Budi Life 4 ZI</p>  <p>EA 5'</p>	<p>NARATOR (OFF CAME)</p> <p>MUSIK : PENYELING</p>
09.	<p>Percakapan Tono dan Budi Life 5 ZI</p>  <p>EA 5'</p>	<p>NARATOR (OFF CAME)</p> <p>TONO : Bud, kowe ngerti sifat-sifate tokoh pewayangan ora? BUDI : Aku mudeng sitik-sitik. Yen ngono ayo moco buku sing bahas bab wayang. TONO: Ayo...</p> <p>MUSIK : PENYELING</p>
10.	<p>MS Tono dan Budi sedang mencari buku tentang Pewayangan Life 6 ZO</p>  <p>EA 5'</p>	<p>NARATOR (OFF CAME)</p> <p>MUSIK : PENYELING</p>
11.	<p>CU Tono menemukan buku yang dicari, CU Buku Pewayangan dan menunjukkan ke Budi Life 7 ZI</p>  <p>EA 5'</p>	<p>NARATOR (OFF CAME)</p> <p>TONO: Bud, aku entuk bukune..... BUDI: ayo diwoco bareng.....</p> <p>MUSIK : PENYELING</p>



12.	<p>Tono dan Budi membaca buku Life 8</p> <p style="text-align: right;">ZI</p>  <p>EA 5'</p>	<p>NARATOR (OFF CAME)</p> <p>BUDI; Ton, aku wae yo sing maca? TONO: iyo, mengko gantian.. BUDI: Ton, awakmu kenal karo Raden Arjuna ? TONO: Sopo kuwi Raden Arjuno? BUDI: Raden Arjuno kuwi satriya Madukara. Putra katelu saka Prabu Pandhu Dewanata. Ibune aran Dewi Kunthi Talibrata. TONO: trus, nalika isih cilik jenenge Raden Arjuna kuwi arane sapa?</p> <p>MUSIK : PENYELING</p>
13.	<p>MS Pak Burhan mengamati murid-murid di perpustakaan. Caption 5</p> <p style="text-align: right;">ZI</p>  <p>EA 5'</p>	<p>NARATOR (OFF CAME)</p> <p>MUSIK : PENYELING</p>
14.	<p>Pak Burhan menghampiri Tono dan Budi. Life 8</p> <p style="text-align: right;">ZI</p>  <p>EA 5'</p>	<p>NARATOR (OFF CAME)</p> <p>P. BURHAN: Tono, Budi awakmu podho maca opo? TONO: Kula nembe maos buku babagan pewayangan pak. P. BURHAN: trus awakmu wis podho paham? BUDI: Dereng Pak, kula tasih bingung Sifate raden Arjuno niku kados pundhi?</p> <p>MUSIK: PENYELING</p>

15.	<p>CU pak Burhan Menjelaskan sifat-sifat Raden Arjuna to MS Grafis 2 ZI</p>  <p>EA 5'</p>	<p>NARATOR (OFF CAME)</p> <p>P. BURHAN: Raden Arjuna kuwi seneng tetapa lan nulungi sapattha-padtha. Bagus pasuryane, alus budi pekertine, seneng sesrawungan, lan pinter ngetrepake dhiri ing papan kang beda-beda.</p> <p>MUSIK : PENYELING</p>
16.	<p>MS Pak Burhan menjelaskan sifat-sifat Raden Arjuna kepada Budi dan Tono Life 9 ZI</p>  <p>EA 3'</p>	<p>NARATOR (OFF CAME)</p> <p>BUDI: nek mekaten raden Arjuna niku nggadahi sifat ingkang luhur. Sak lajengipun, sifatipun Raden Arjuna kados pundhi malih?</p> <p>P. BURHAN: bener opo sing mbok kandake mau Bud. Kajaba sifat-sifat sing wis tak jelaske mau, Raden Arjuna uga mituhu marang gurune, Begawan Durna.</p> <p>MUSIK : PENYELING</p>
17.	<p>Percakapan P. Burhan, Budi dan Tono Life 10 ZI</p>  <p>EA 3'</p>	<p>NARATOR (OFF CAME)</p> <p>TONO: sak lajengipun kaluwihane raden Arjuna meniko kados pundhi?</p> <p>PAK BURHAN: raden Arjuna kuwi duweni akeh kaluwihan. Sekti mandraguna lan kinasih para dewa. Raden Arjuna pinter tumrap olah senjata panah.</p> <p>TONO: Senjatane napa mawon, Pak?</p> <p>PAK BURHAN: Senjatane jenenge pasopati, pulanggeni, lan ardodhedhali.</p> <p>MUSIK ; PENYELING</p>

<p>18.</p>	<p>CU Budi bertanya ke Pak Burhan to MS mereka bertiga. Life 11</p>  <p>EA 3'</p> <p style="text-align: right;">ZI</p>	<p>NARATOR (OFF CAME)</p> <p>BUDI: Lajeng, pituturipun raden Arjuna marang liyan kados pundhi? P. BURHAN: yen lagi ngomong, basa lan swarane Raden Arjuna alus sarta endah dirungokake. TONO: praweswarinipun raden Arjuna sinten? P. BURHAN: Praweswarine aran Dewi Wara Sembadra, adhine Prabu Kresna, raja Dwarawati. BUDI: Putrane Raden Arjuna arane sinten? PAK BURHAN: Putrane Raden Arjuna jenenge Abimanyu, Bambang Irawan, Raden Bratalaras, Raden Priyambad, Raden Wisanggeni, lan Endang Pergiwa. TONO: lajeng julukane Raden Arjuna menika sinten? PAK BURHAN: Raden Arjuna asring kasebut Satriya Pamadyaning Pandhawa.</p> <p>MUSIK ; PENYELING</p>
<p>19.</p>	<p>MS Budi Dan Tono pamit ijin kembali ke kelas.</p>  <p>EA 10''</p>	<p>NARATOR (OFF CAME)</p> <p>BUDI: amargi sampun masuk kelas malih, kula pamit. Matur suwun</p> <p>PAK BURHAN: Iyo.....</p> <p>MUSIK ; PENYELING</p>
<p>20</p>	<p>Sekuens 2 : Depan Pintu gerbang UNNES</p> <p>Life 2</p>  <p>EA 10''</p> <p style="text-align: right;">ZI</p>	<p>NARATOR (ON CAME): adik – adik siswa kelas IV SD kuwi mau mengenai sifat-sifate Raden Arjuna. Semoga tontonan mau bisa bermanfaat kanggo adik- adik kabeh khusus kanggo pembelajaran bahasa jawa Kelas IV. Sampai jumpa ning kesempatan liyane.</p> <p>MUSIK: IN – UP- UNDER</p>

21	<p>CU CAPTION " Kerabat Kerja" Caption 6</p> <p style="text-align: right;">ZI</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; width: 200px; height: 100px; margin: 20px auto; text-align: center; padding: 10px;"> <p>KERABAT KERJA</p> </div> <p>EA 10"</p>	<p>MUSIK : IN - UNDER</p>
22	<p>CU CAPTION "Terimakasih" Caption 7</p> <p style="text-align: right;">ZI</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; width: 200px; height: 100px; margin: 20px auto; text-align: center; padding: 10px;"> <p>TERIMA KASIH</p> </div> <p>EA 20"</p>	<p>MUSIK: TUNE PENUTUP</p>